

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Математичне моделювання та обчислювальні методи» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» підготовлену в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України

Освітня програма «Математичне моделювання та обчислювальні методи» розроблена проектною групою відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів МОН України, документів європейського простору з вищої світи, нормативних документів Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, відповідає декриптоварам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Програма актуальна, розглянута, обговорена та узгоджена всіма зацікавленими сторонами.

Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, гармонійно вихованих, адаптованих до сучасного ринку праці, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір професіоналів другого (магістерського) рівня з інформаційних технологій, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі прикладної математики відповідає Стратегії розвитку Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України.

Аналіз змістовного наповнення програми підтверджує її орієнтованість на підготовку професіоналів ступеня доктор філософії з прикладної математики, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської та педагогічної діяльності, конкурентоспроможних, адаптованих до інтеграції у європейський науковий простір, які можуть ефективно взаємодіяти з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, що особливо актуально в сучасних умовах. Акценти даної освітньої програми зосереджені на формуванні системи підготовки професіоналів, здатних розробляти математичні моделі та обчислювальні методи, зокрема, математичні методи штучного інтелекту та захисту інформації, обчислювальні методи, алгоритми, призначені для дослідження, аналізу, прогнозування розвитку процесів і систем в різних предметних областях, зокрема в екології, природокористуванні, сфері національної безпеки та оборони. Особливістю даної освітньої програми, яка вирізняє її з-поміж інших, є активне використання у освітньому процесі здобутків наукових шкіл, започаткованих науковцями Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за обсягом та структурою: обсяг освітньої програми – 43 кредити ЄКТС, з яких 12 кредитів складають вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки, їх загальна кількість 16. Вони є специфічними для даної освітньої програми, розширюють та поглиблюють її професійну спрямованість.

Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки утворюють основу освітньої програми. Значна увага у циклі професійної підготовки зосереджена на

використанні математичних моделей та обчислювальних методів, у розв'язанні широкого кола задач. Практичній підготовці фахівців до викладацької діяльності присвячений освітній компонент – педагогічна практика, обсяг якого складає 3 кредити. Все це відповідає вимогам до фахівців ступеня доктор філософії з прикладної математики. Слід відзначити набір вибіркових освітніх компонентів освітньої програми, як роблять її гнучкою та адаптивною до потреб ринку праці.

Інтегральні, загальні та фахові компетентності, представлені у освітній програмі, узгоджені з програмними результатами навчання, відповідають сучасним уявленням про компетентності майбутнього працівника в сфері прикладної математики, вимогам роботодавців, забезпечують формування необхідних знань і вмінь для ефективної професійної діяльності, саморозвитку та самоосвіти.

Слід відзначити змістовне наповнення освітньої програми щодо наукової складової наукова робота за дисертації.

Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми укладено згідно вимог.

Мета освітньої програми сформульована чітко та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, а саме: гармонійному, багатовимірному формуванню фахівців, які здатні самостійно й творчо вирішувати поставлені завдання використовуючи сучасні ІТ-технології, адаптуватися до умов ринку праці.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Математичне моделювання та обчислювальні методи» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України відповідає нормативам, нормам і положенням щодо провадження освітньої діяльності за даною спеціальністю.

Тобто є всі підстави для того, щоб рекомендувати освітньо-професійну програму «Математичне моделювання та обчислювальні методи» до використання для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» та акредитувати її.

Рецензент:

д.т.н., професор, професор кафедри математичних
методів системного аналізу
Навчально-наукового інституту
прикладного системного аналізу
Національного технічного університету України
“Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського”



П.І. Бідюк
ЗАСВІДЧУЮ
Відділ кадрів та діловодства
пр-ще