

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ І ГЛОБАЛЬНОГО
ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

ПРОТОКОЛ №2

**засідання робочої групи з розробки та оновлення освітньо-наукової
програми «Інформаційні технології» третього рівня вищої освіти за
спеціальністю 122 Комп'ютерні науки в Інституті телекомунікацій і
глобального інформаційного простору НАН України**

07.05.2026р.

Склад робочої групи з розробки та оновлення освітньо-наукової програми «Інформаційні технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України був затверджений на Вченій раді ІТГІП від 28 квітня 2026 р., протокол №5.

Присутні:

Директор ІТГІП НАНУ Трофимчук Олександр Миколайович, д.т.н., професор, член-кореспондент НАН України.

Голова проєктної групи: Лебідь Олексій Григорович, заступник директора з наукової роботи Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, д.т.н., ст. досл.,

Члени проєктної групи: Зі сторони науковців інституту: Триснюк В.М., д.т.н., професор; Терентьев О.М., д.т.н., доцент; Просянкін-Жарова Т.І., д.т.н., доцент; Лебідь О.Г., д.т.н. ст.досл.; Василенко В.М., к.т.н.; Клименков О.А., к.т.н.; Рогожин О.Г., д.е.н., с.н.с.; Кряжич О.О., к.т.н., ст.досл.; Семко О.В., к.т.н.

Зі сторони стейкхолдерів: Складаний П.М., к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Голуб Б.Л., к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України»; Вишняков В.Ю., к.т.н., доцент кафедри геопросторових систем та застосування космічних систем Національного університету оборони України.

Зі сторони аспірантів: Дуда В, аспірант 3-го року навчання; Теличко Роман Ігорович, аспірант 3-го року навчання; Редько Дмитро, аспірант 2-го року навчання; Дякон Дмитро, випускник аспірантури.

Порядок денний

1. Про обговорення проєкту переліку загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання та їх відповідності сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій і комп'ютерних наук.
2. Про формування структури освітньої складової програми, переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.
3. Про залучення стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти, випускників та Ради молодих вчених до обговорення проєкту освітньо-наукової програми.
4. Про підготовку проєкту освітньо-наукової програми «Інформаційні технології» та його оприлюднення на офіційному вебсайті Інституту для громадського обговорення.

Головував: **Лебідь Олексій Григорович, д.т.н., ст. досл.**

1. Про обговорення проєкту переліку загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання та їх відповідності сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій і комп'ютерних наук.

СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньо-наукової програми «Інформаційні технології» доктора технічних наук, професора **Триснюка В.М.**, який представив проєкт переліку загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання освітньо-наукової програми за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Доповідач зазначив, що наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №394 був затверджений Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Таким чином загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти.

Виступили:

Просянкіна-Жарова Т.І., д.т.н., доцент; Терентьев О.М., д.т.н., доцент, які відзначили доцільність додати до загальних компетентностей ще дві: ЗК 05, яка відображає наукову комунікацію та міжнародну академічну діяльність та ЗК 06, яка відображає дослідницьку автономність, інноваційність та безперервний професійний розвиток. В програмних результатах навчання додати РН 12, в якій відзначається здатність аспіранта ефективно використовувати українську та англійську мови в науковій, освітній та професійній діяльності.

В обговоренні взяли участь: **Триснюк В.М., д.т.н., професор; Терентьев О.М., д.т.н., доцент.**

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома пропозицію Просянкіної-Жарової Т.І. і додати до загальних компетентностей ще дві ЗК 05 та ЗК 06. Також до програмних результатів навчання додати іже одну компетентність РН 12.

На підставі відкритого голосування рішення прийнято одноголосно.

2. Про формування структури освітньої складової програми, переліку обов'язкових та вибірових освітніх компонентів.

СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньо-наукової програми «Інформаційні технології» доктора технічних наук, професора Триснюка В.М., який представив пропозиції щодо структури освітньої складової освітньо-наукової програми та переліку обов'язкових і вибірових освітніх компонентів. Доповідач зазначив, що освітня складова програми має забезпечувати формування дослідницьких компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових досліджень у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Для забезпечення фахової підготовки здобувачів запропоновано включити до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни:

- «Стан та перспективи розроблення інформаційних технологій та комп'ютерних систем», спрямовану на формування системного розуміння сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, комп'ютерних систем, цифрової трансформації, штучного інтелекту та перспективних напрямів наукових досліджень;

- «Сучасні методи, моделі та технології оброблення даних в інформаційно-комунікаційних системах», спрямовану на формування знань і практичних навичок щодо сучасних підходів до аналізу, оброблення та інтерпретації даних, використання методів машинного навчання, інтелектуального аналізу даних та інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях.

Виступили:

Просянкіна-Жарова Т.І., д.т.н., доцент, яка відзначила, яким компетентностям, відповідно до Стандарту, відповідають ці дисципліни. Перша і друга дисципліни відповідають таким компетентностям: СК.02, СК.03, СК.06, СК.08, РН.05, РН.06, РН.07, РН.08.

Терентьев О.М., д.т.н., доцент поцікавився, чому в матриці не прописано, яким загальним компетентностям відповідають ці дисципліни.

Горошкова Л.А., д.е.н., професор запропонувала в основну дисципліну «Організація наукових досліджень та інноваційної діяльності» додати «та проєктної». Тоді дисципліна буде звучати так: «Організація наукових досліджень, інноваційної та проєктної діяльності».

В обговоренні взяли участь: Лебідь О.Г., д.т.н., ст.досл.; Рогожин О.Г., д.е.н., с.н.с.; Семко О.В., к.т.н.; Охарев В.О.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити запропоновану структуру освітньої складової освітньо-наукової програми «Інформаційні технології».

Включити до переліку обов'язкових освітніх компонентів:

Н.06 «Стан та перспективи розроблення інформаційних технологій та комп'ютерних систем»;

Н.07 «Сучасні методи, моделі та технології оброблення даних в інформаційно-комунікаційних системах».

Схвалити запропоновану назву дисципліни «Організація наукових досліджень, інноваційної та проєктної діяльності»

Доручити гаранту програми та членам робочої групи підготувати проєкти силабусів зазначених освітніх компонентів та визначити їх місце в структурно-логічній схемі підготовки докторів філософії.

Продовжити роботу над формуванням переліку вибіркових освітніх компонентів з урахуванням наукових напрямів діяльності Інституту та пропозицій стейкхолдерів.

На підставі відкритого голосування рішення прийнято одноголосно.

Голова проєктної групи

Секретар



Олексій ЛЕБІДЬ



Лариса ЗОТОВА